

Inhalt

	Seite
Vorwort	2
14.1 Anwendungsbereich	4
14.2 Normative Verweisungen	4
14.3 Allgemeine Prüfanforderungen	4
14.4 Begriffe	4
14.5 Einteilung	6
14.6 Aufschriften	6
14.7 Aufbau	7
14.8 Äußere und innere Leitungen	11
14.9 Schutzleiteranschluss	12
14.10 Schutz gegen elektrischen Schlag	12
14.11 Beständigkeit gegen Staub, feste Fremdkörper und Wasser	12
14.12 Isolationswiderstand und Spannungsfestigkeit	12
14.13 Kriech- und Luftstrecken	13
14.14 Prüfung der Dauerhaftigkeit und der Erwärmung	15
14.15 Wärmebeständigkeit, Feuerbeständigkeit und Kriechstromfestigkeit	15
14.16 Schraubklemmen	15
14.17 Schraubenlose Klemmen und elektrische Verbindungen	15
Anhang A (informativ) Liste der Hochspannungsleitungen, die in den einschlägigen Normen oder gleichwertigen Dokumenten festgelegt sind	21
Literaturhinweise	23
Anhang ZA (normativ) Normative Verweisungen auf internationale Publikationen mit ihren entsprechenden europäischen Publikationen	24
Bilder	
Bild 1 – Beispiel für die Anordnung in einem Gehäuse einer Kaltkathodenleuchte	16
Bild 2 – Beispiel eines Elektrodengehäuses, das durch eine Frontblende geführt wird	17
Bild 3 – Beispiel für die Anordnung einer auf der Oberfläche montierten Röhre mit einer Elektrode durch eine Metallblende	18
Bild 4 – Beispiel für eine Anordnung mit Darstellung der Kriech- und Luftstrecken	19
Bild 5 – Auswirkung einer vorhandenen Isoliermuffe auf die Kriech- und Luftstrecken	20
Tabellen	
Tabelle 1 – Leitungstypen nach Anhang A	11
Tabelle 2 – Kriech- und Luftstrecken für Stromkreise, die mit dem Bemessungswert der Netzfrequenz an gewöhnlichen Leuchten betrieben werden	13
Tabelle 3 – Kriech- und Luftstrecken für Stromkreise, die mit einer Frequenz über 1 kHz an gewöhnlichen Leuchten betrieben werden	14
Tabelle 4 – Kriech- und Luftstrecken für Stromkreise, die mit dem Bemessungswert der Netzfrequenz an nicht gewöhnlichen Leuchten betrieben werden	14
Tabelle 5 – Kriech- und Luftstrecken für Stromkreise, die mit einer Frequenz über 1 kHz an nicht gewöhnlichen Leuchten betrieben werden	14