

**Inhalt**

	Seite
Vorwort.....	2
Vorwort der Änderung A1:2004 zur Europäischen Norm EN 61000-4-16:1998.....	3
Einleitung.....	6
1 Anwendungsbereich .....	7
2 Normative Verweisungen.....	8
3 Allgemeines .....	8
4 Begriffe.....	9
5 Prüfpegel (Prüfschärfegrade) .....	9
5.1 Prüfpegel mit energietechnischer Frequenz.....	10
5.2 Prüfpegel im Frequenzbereich 15 Hz bis 150 kHz .....	10
6 Prüfeinrichtung.....	11
6.1 Prüfgenerator .....	11
6.2 Nachweis der Eigenschaften der Prüfgeneratoren.....	12
6.3 Koppel-/Entkoppelnetzwerke .....	12
7 Prüfaufbau .....	14
7.1 Erdverbindungen.....	14
7.2 Prüfling.....	14
7.3 Prüfgeneratoren .....	15
7.4 Entkopplungs-/Trenneinrichtungen.....	15
8 Prüfverfahren .....	15
8.1 Bezugsbedingungen im Labor .....	15
8.2 Durchführung der Prüfung .....	16
9 Ermittlung der Prüfergebnisse .....	17
10 Prüfbericht.....	17
Anhang A (informativ) Quellen von Störgrößen und Kopplungsmechanismen .....	23
A.1 Quellen von Störgrößen.....	23
A.2 Kopplungsmechanismen .....	23
Anhang B (informativ) Auswahl der Prüfpegel (Prüfschärfegrade).....	25
Anhang C (informativ) Literaturhinweise.....	27
Anhang ZA (normativ) Normative Verweisungen auf internationale Publikationen mit ihren entsprechenden europäischen Publikationen.....	28
<b>Bilder</b>	
Bild 1 – Beispiel für Geräteanschlüsse und -anordnung.....	19
Bild 2 – Verlauf der Prüfspannung .....	20
Bild 3 – Prinzipschaltbild des Generators für Gleichspannungsprüfungen.....	20
Bild 4 – Prinzipschaltbild des Generators für Prüfungen bei energietechnischer Frequenz (Netzfrequenz) (16 2/3 Hz, 50 Hz oder 60 Hz) .....	20
Bild 5 – Prinzipschaltbild des „T“-Koppelnetzwerks für Kommunikationsanschlüsse und andere Anschlüsse, die zum Anschluss an hochsymmetrische Leitungspaare vorgesehen sind.....	21

	Seite
Bild 6 – Prinzipschaltbild für Typprüfungen .....	22
<b>Tabellen</b>	
Tabelle 1 – Prüfschärfegrade für Dauerstörgrößen .....	10
Tabelle 2 – Prüfschärfegrade für Kurzzeitstörgrößen.....	10
Tabelle 3 – Prüfschärfegrade im Frequenzbereich 15 Hz bis 150 kHz .....	10